

日本テスト学会 第24回大会 暫定版プログラム(8月11日現在)

※ 一般研究発表時間帯の確認用に作成しました。編集には細心の注意を払っておりますが、誤記がある場合はご容赦ください。暫定版は講演申込時の表記としています。正式なものは抄録集をご確認ください。

9月14日(月) 16:20～17:40 [A会場]: 一般研究発表1／テストの実践・活用

1. 海外の学力調査におけるフィードバックの方法ー学力の伸びの示し方と活用のあり方の国際比較ー
山中秀幸
2. 認知診断モデルを活用した英語の語彙・文法学習における理解の深さの診断とフィードバック
内田奈緒, 柴里実, 福島健太郎, 植阪友理
3. 面接の使用言語が顔表情と評定に及ぼす影響ー母語および外国語使用時の比較ー
森一将, 大江朋子, 渋井進
4. 多肢選択式問題における「過不足なく選べ」形式と「2つ選べ」形式の比較の試み
荒井清佳, 伊藤圭

9月14日(月) 16:20～17:40 [B会場]: 一般研究発表2／CBT・適応型テスト

1. LLM難易度予測値を所与とした新項目シーディング方策の検討ー適応提示と逐次更新の効果ー
秋山實
2. 通常の学級におけるCBTアクセシビリティーデジタル教科書から学ぶべきことー
村田真
3. 疑似欠測下におけるGrit尺度の安定性 CBT質問調査におけるランダム出題方式を想定して
佐藤智文, 吉中貴信, 村山秀幸, 川口俊明
4. 等価問題バンク分割による項目暴露バイアスと測定精度を両立するコンピュータ適応型テスト
植野真臣, 淵本壺真

9月15日(火) 13:20～15:00 [A会場]: 一般研究発表3／項目反応理論・因子分析

1. 二値の解答データから達成度を測定するためのカテゴリカル行列分解因子分析
島田大祐, 登藤直弥
2. 正答確率データと離散的反応データを統合する大規模言語モデルのIRT分析手法
清水昌平
3. 確信度テストによる能力と確信度回答精度を分離した測定
南元篤史, 岡田謙介
4. 高校社会教科の垂直尺度構成の試み 構成概念の変化を考慮した測定モデルの応用
板宮拓巳, 田沼巖, 光永悠彦
5. マルチブロックデータに対する最小ランク因子分析
牧野直道

9月15日(火) 13:20～15:00 [B会場]: 一般研究発表4／心理・教育測定

1. 大学入学者選抜における受験者の学力特性と公正観の関係 —大学入学共通テスト得点による学力型を用いた検証—
木村拓也, 橋本貴充, 陣内未来, 中世古貴彦, 江幡知佳, 林洋一郎
2. マウス軌跡パラデータをを用いた項目反応および回答時間予測の試み
分寺杏介, 加葉田大志朗, 中田匠哉
3. 大学生のテスト経験に関する認識の分析
長橋宙夢, 上木美菜, 石井秀宗
4. Artificial Intelligence Literacy Scale日本語版の作成と信頼性および妥当性の検討
藤野真行, 石井秀宗
5. 日本経済新聞社が開発した適性検査—日経TESTの分析(1) 信頼性・内容妥当性・基準関連妥当性—
豊田秀樹, 武田大輝, 谷口美紀

9月15日(火) 15:20～17:00 [A会場]: 一般研究発表5／大学入試・高大接続

1. 時系列モデルによる大学入試データ解析の試み (3)—志願者数及び志願倍率の予測と評価—
倉元直樹
2. 文科系大学生の「二項分布」の理解度の調査および教育の一考察
佐々木淳
3. 得点調整におけるマジックナンバーの適切性 —極値理論とベータ二項分布を用いた統計的検討—
石岡恒憲, 莊島宏二郎, 橋本貴充, 宮澤芳光, 前川眞一
4. 国公立特別選拔出願者の共通テスト利用入試併願
橋本貴充, 内田照久
5. 初等教育における音楽科評価システムについて
浜田朋昌

9月15日(火) 15:20～17:00 [B会場]: 一般研究発表6／受検者の診断

1. CDMとIRTの比較、CDMのモデル選択—日経経済知力テストの分析(2) 高次モデルの導入—
上田蒼斗, 武田大輝, 豊田秀樹
2. 認知診断モデルによる適合度・分類精度の確認—日経TESTの分析(3) 学習者適合度の漸近展開近似—
谷口美紀, 豊田俊輔, 豊田秀樹
3. 認知診断適応型テストにおける項目選択—日経TESTの分析(4) PWKL, MPWKL, GDI, NPS, GNPSの比較—
豊田俊輔, 安達祐貴, 上田蒼斗, 木村颯汰, 豊田秀樹
4. 設問形式に基づく学習教材問題の教科横断的検討 —認知処理過程による分類—
上木美菜, 長橋宙夢, 石井秀宗
5. 認知診断モデルの周辺項目困難度に対する参照分布の影響—日本漢字能力検定の隣接級データを用いた検討—
岡田謙介, 東口琳妃, 福島健太郎

大会日程

9月14日(月)

受付開始：09:40

	A会場(403講義室)	B会場(404講義室)
10:10～ 12:10	チュートリアル 「やさしい認知診断モデル — GDINAとQ行列の理解を通じた学習者診断の基礎 —」	
12:10～ 13:20	昼休み	
13:20～ 14:00	総会	
14:10～ 16:10	大会実行委員会企画シンポジウム 「受験者視点から問い直すテストの あり方」	
16:20～ 17:40	一般研究発表1	一般研究発表2
17:40～ 18:20	移動	
18:20～ 20:20	懇親会(南国亭 渋谷一号店)	

※理事会を 12:20～13:10 に504講義室で開催します
(詳細は該当の皆様へ別途ご連絡申し上げます)。

9月15日(火)

受付開始：09:40

	A会場(403講義室)	B会場(404講義室)
10:10～ 12:10	研究委員会企画シンポジウム(公開) 「テストのパラダイムシフト」	
12:10～ 13:20	昼休み	
13:20～ 15:00	一般研究発表3	一般研究発表4
15:20～ 17:00	一般研究発表5	一般研究発表6

※編集出版委員会を 12:20～13:10 に504講義室で開催します
(詳細は該当の皆様へ別途ご連絡申し上げます)。